



Tilsynsreferat fra kvalitetssamtale for uanmeldt tilsyn den 27. november 2023 Tillæg til tilsynsnotat 2022 for Eventyrhuset

Center for Børn, Skole og Kultur

Kirkevej 7
2791 Dragør

Tlf.: 32 89 01 00

www.dragoer.dk

Institution: Eventyrhuset og Eventyrhaven

Dato: 30.12.2023

Deltagere: Centerchef Lone Skovsbøll, souschef Mie Schaltz, tilsynsførende Lene Bendtsen og Sarah Wibrand, lederne i Eventyrhuset og Eventyrhaven Jacob Schou og Heidi Holten Reimer.

Mødeleder: Lene Bendtsen

Referent: Mie Schaltz

	Referat
Konklusion	<p>Der er god pædagogisk kvalitet i Eventyrhuset og Eventyrhaven. Observationerne fra tilsynsdagen viser en tydelig positiv udvikling fra sidste års tilsyn.</p> <p>Der blev observeret;</p> <ul style="list-style-type: none">- Nærværende voksne, der justerer sig efter børnegruppen- Nogle voksne, der er gode til at skabe aktiviteter, der faciliterer mange deltagelsesmuligheder for alle børn. Der ses stadig voksne, der skal guides i deres rolle og lære at tage initiativ- Det var tydeligt at se, at der var arbejdet med samspilstemaerne 4 og 7 (ICDP), både visuelt og i de voksnes ageren og relation til børnene- Positiv udvikling i overgange, børnene vidste hvad de skulle- God kommunikation med forældrene <p><u>Eventyrhaven:</u></p> <p>Det er tydeligt, at der er arbejdet med fast struktur og organisering i Eventyrhaven, og at der arbejdes bevidst med at skabe børnefællesskaber for alle børn.</p> <p>Opmærksomhed på, hvordan personalet organiserer sig på legepladsen og hvordan man hjælper børn i gang med leg uden den voksne er deltagende? Støtte børnene til selvstændig leg.</p> <p>Børnene har grundforståelsen for, hvordan man er en god ven og hvad man skal gøre for at hjælpe andre. Der arbejdes på at forståelsen bliver til handling, dvs. ser et barn et andet barn, der er ked af det, hjælper man så godt som man kan.</p> <p><u>Observation:</u></p> <p><i>Det er tydeligt, at alle børn ved, hvad de skal efter frokost. Alle børn går i gang med at tage tøj på og hjælper hinanden. Når de er færdige,</i></p>

	<p><i>sætter de sig ved døren og venter. Da det bliver tid til, at de skal ud, bliver de hjulpet til, at alle ikke får ud af døren på en gang. "I to rejser jer først op. Så åbner I døren og holder den for alle de andre, mens de stille og roligt går ud."</i></p> <p><u>Eventyrhuset:</u> Det er tydeligt, at alle personaler arbejder ud fra ICDP og det er et fælles fagligt sprog og tilgang, der er forankret i kulturen. Opmærksomhed på, hvordan bruges fællesrummet? Der er ønske om, at fællesrummet er åbent, og bruges som et fælles læringsrum. Om eftermiddagen kan det blive udfordret, når der ikke er nok voksne. Der er opmærksomhed på at bruge fællesrummet bevidst.</p> <p>Observation: <i>Et barn har lavet et bilhop med nogle bøger. En pige vil gerne have den ene bog. Den voksne italesætter, at drengen ville blive ked af det, hvis hun tog bogen. Hun hjælper pigen med at finde en anden bog og hjælper hende med at finde et sted, hvor hun kan sidde hyggeligt og læse. Herefter vender den voksne tilbage til drengen med bilhoppet. "Det er altså ret sejt fundet på, at du bruger rutsjebanen og bøgerne som rampe til bilerne."</i></p>
<p>Fokuspunkt 1 <i>At arbejde bevidst med rollemønstre og etablering af mesterlærer i det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p>Det er tydeligt, at der er en kultur for, at man som voksne guider hinanden og giver positiv feedback undervejs i den pædagogiske praksis. Det sker med positiv og anerkendende tilgang.</p> <p>Observation: <i>En børnegruppe sidder på gulvet i en rundkreds til eftermiddagssamling, med to voksne. En tredje voksen kommer ind på stuen og sætter sig ved bordet. Den ene voksen i rundkredsen siger til den anden "Du må gerne komme hen til os andre. Vil du sidde mellem de her to, de har brug for en hånd". Den voksne går foran og holder samlingen, samtidig med den voksne guider og støtter den anden i, hvad der er behov for.</i></p>
<p>Fokuspunkt 2 <i>At udvikle evalueringskulturen og øge den faglige refleksion med anvendelse af ICDP.</i></p>	<p>På personalemøder er der arbejdet med fælles forståelse af særligt samspilstema 4 og 7 (ICDP) det har inspireret personalet til at arbejde bevidst med temaerne i praksis.</p> <p>Eventyrhuset og haven har på deres personaledag altid fokus på Principperne i ICDP. Det danner grundlaget for den pædagogiske praksis og strukturen for evaluering i hele institutionen. Der er opmærksomhed på at evaluere imens det stadig er relevant og ud fra en fast skabelon.</p> <p>Generelt har det været et travlt år og med en del langtidsfravær af private årsager, det har betydet at ledelsen har sat fokus på at evaluere og ikke satte mere i gang end, det der er relevant og muligt.</p>

	<p>Observation: <i>I nogle af afdelingerne har man visualiseret arbejdet med ICDP, som en del af institutionens udsmykning.</i></p>
<p>Fokuspunkt 3 <i>At arbejde med praksisfællesskaber på tværs af de to matrikler.</i></p>	<p>Eventyrhaven har implementeret samme struktur for eftermiddagen, som der er i Eventyrhuset. Dette betyder, at der er en struktur og planlægning for hvilke opgaver de voksne har og rollefordelingen. Denne struktur er ved at blive etableret og skaber bedre deltagelsesmuligheder for børnene.</p> <p>Der er startet et samarbejde omkring skolestartere. Det betyder, at der dannes børnefællesskaber for de store børn på tværs af husene og stuerne.</p> <p>Der er også etableret samarbejde omkring sprogindsats på tværs af Eventyrhuset og Eventyrhaven. Dette samarbejde skal fortsat udvikles.</p> <p>Observation: <i>Der ses sammenhæng mellem husene, strukturen og de overordnede rammer for, hvordan man møder børnene/forældre/kollegaer i relationen.</i></p>