



## Eventyrhusets børnemiljøvurdering 2020

I Eventyrhuset vægter vi det gode børnemiljø højt. Det skal nemlig være spændende, sjovt og trygt at være barn hos os, hvor børnene er en vigtig del af de pædagogiske læringsmiljøer, så de trives, udvikles og fremmes i deres læring. Personalet tager udgangspunkt i et børneperspektiv, hvor legen og det gode samspil er det bærende element. Vi valgt at lave vores børnemiljøvurdering ud fra observationer og børneinterviews, hvor der er taget udgangspunkt i det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

I vuggestuen har personalet haft fokus på børnemiljøet ud fra observationer, hvor vi i børnehaven samt skoven har lavet børneinterviews med størstedelen af børnegrupperne. Børnene er blevet interviewet én ad gangen, så der blev taget højde for det enkelte barn.

### **Det fysiske børnemiljø:**

Det fysiske børnemiljø danner ramme om det fysiske miljø både inde og ude.

I Eventyrhuset og Eventyrskoven giver børnene udtryk for at de har masser af plads at bevæge sig på og at de voksne laver spændende aktiviteter med dem. Legepladsen er sjov og der er mange forskellige steder børnene kan lege uden at blive forstyrret. Børnene fortæller at de tit kommer på tur.

Personalet har fokus på, når børnene er indenfor, da en lille del af interviewsne viser, at der er for meget larm. I Eventyrhuset og Eventyrskoven laver vi "dæmper" sammen med børnene, giver plads til ro gennem højtlesning og lydbånd/stille musik og vi er bevidste omkring, hvordan børnene er fordelt på området, så der bliver skabt små stationer, hvor børnene kan vælge til og fra.

I Eventyrhusets børnehave giver børnene udtryk for at de ikke har lige så stor mulighed for at lege "vildt" som når de er udenfor på legepladsen. Personalet har derfor fokus på at børnene i løbet af ugen har mulighed for at lege med store armbevægelser, når vi er indenfor. De tager fællesrummet i brug, hvor der bliver lagt madrasser, kravlerør mm.

I Eventyrskoven bliver indendørsfaciliteterne primært brugt til ly for vejret i de regnfulde måneder eller om sommeren, hvor børnene har brug for en pause for solen og varmen.

I vuggestuen har vi fokus på at dele børnene op i mindre grupper. Dette gør vi for at skabe mere ro, og for at have mere fokus på det enkelte barn. Det gør også at vi kan ramme bedre aldersmæssigt med de aktiviteter vi sætter i gang. På legepladsen har vi aktiviteter der henvender sig både til store og små børn, og indenfor har vi både pude og boldrum, så børnene har mulighed for at udvikle deres motorik.

### **Det psykiske børnemiljø:**

Et godt børnemiljø for os i Eventyrhuset/Eventyrskoven er repræsenteret ved et godt samspil mellem forældre, børn og personalet. På denne måde skabes der tryghed og tillid mellem alle parter.

Vi som personale ser os selv som værende nærværende, engagerede, motiverede, inkluderende og tydelige voksne. Dette ser vi som en vigtig faktor for, at børnene får en tryk og stabil hverdag, hvor der er plads til at gå på opdagelse og lære nye ting.



Eventyrhusets/skovens børn fortæller at de er glade for at gå i børnehave. De siger, at de har venner og at konflikter hurtigt bliver løst, så de kan lege sammen videre igen. Vi har børn, der generelt godt kan lide de andre børn og som ikke ser sig selv som dårlige venner, der kan finde på at drille andre. Når dette nu er sagt, så ved vi at virkeligheden ikke altid ser sådan ud, derfor arbejder vi løbende med "Fri for mobberi" som en pædagogisk aktivitet, hvor børnene får sat ord på det gode venskab og gennem billeder og voksenstyrede lege lærer at aflæse ansigt/kropsprog. Børnene bruger de voksne til at finde trøst og omsorg og børnene fortæller, at "*de voksne er gode til at trøste mig, når jeg er ked af det*".

I vuggestuen er børnene rigtig gode til at hjælpe hinanden. De trøster også hinanden og henter f.eks. sut eller bamse til en ven der er ked af det. Personalet har fokus på at guide børnene til at være kærlige og hjælpsomme. Vi ser det komme til udtryk når børnene skal sove, der putter de hinanden, eller er med ude og hente en ven i krybben om eftermiddagen.

Når vi kører børn ind i vuggestuen, tager vi udgangspunkt i det enkelte barn. I samarbejde med barnets forældre kører vi barnet ind i det tempo som barnet har brug for. Vi opbygger gradvist en god relation til barnet og så tager vi gradvist mere over og dagene i vuggestuen bliver gradvist længere. Det er utroligt vigtigt at have en god indkøring, da den ligger grunden for resten af vuggestuetiden

Børnene i Eventyrhuset og Eventyrskoven gør meget brug af de voksne til at guide og vejlede dem i, hvordan de kan indgå i det lille/store fællesskab på en hensigtsmæssig måde som indbyder til inklusion. Personalet er altid opmærksom på børn der muligvis ikke beder om hjælp som det første, så børnene bliver støttet i de udfordringer der kunne være. Personalet er uddannet i ICDP, hvor målet er at møde børnene på deres præmisser og lydhøre over for deres behov gennem otte samspilstemaer. Disse samspilstemaer giver voksen og barn mulighed for at skabe de bedste betingelser for den gode relation.

### **Det æstetiske børnemiljø:**

Det æstetiske børnemiljø danner ramme for samspillet mellem børnenes sanser i dagligdagen og omgivelserne. Det æstetiske børnemiljø har betydning for, om børnene oplever Eventyrhuset som et rart og behageligt sted at være og om de bliver inspireret, udfordret og motiveret til læring og udvikling.

I Eventyrhuset og Eventyrskoven er rummene dekoreret med kreative ting som børnene har været med til at lave som indbyder til dialog, hvor samtalen kan brede sig ud og give børn og voksne mulighed for at fordybe sig videre ned i emnet. Børnene fortæller, at de synes der er flot i børnehaven og de er en aktiv del af at Eventyrhuset/Eventyrskoven er et hyggeligt sted at være. Legetøjet på stuerne er i børnehøjde, så børnene selv kan gå til det legetøj de finder interessant. Det er sorteret i kasser/på hylder med billeder på, så børnene visuelt kan finde det de skal bruge til deres leg.

Legepladserne bliver holdt ved lige sammen med børnene, så de lærer at passe på de omgivelser omkring os. Der bliver fejtet, revet blade sammen, ordnet bede og vandet. En gang om året har vi bedsteplantedag, hvor der bliver plantet smukke blomster/planter sammen med børnene og det samme gælder arbejdsdagen for forældrene og deres børn, hvor udearealerne er i fokus.